


УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9»  
(МБОУ «СШ 9»)

РАССМОТРЕНА  
На заседании МО  
гуманитарного цикла  
протокол № 1  
от « 01 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
 К.С. Ярцев  
« 01 » 09 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «СШ №9»  
 А.Н. Никитич  
« 01 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Уровень обучения, класс: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 10-11 КЛАССЫ

Учитель: ФЕДОСЕЕВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА, ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

Программа разработана на основе: АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ: АПАЛЬКОВ В.Г. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. 10-11 КЛАССЫ. – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2014.

Норильск, 2021

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9»  
(МБОУ «СШ 9»)

РАССМОТРЕНА  
На заседании МО  
гуманитарного цикла  
протокол № 1  
от « 01 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
К.С. Ярцев  
« 01 » 09 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «СШ №9»  
А.Н. Никитич  
« 01 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
11 КЛАСС  
(3 Ч/НЕД, 102 Ч/ГОД)

Срок реализации: 2021 – 2022 учебный год  
Учитель: Федосеева Е.Н.  
Учитель английского языка первой категории

Норильск, 2021

## Пояснительная записка

### Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Годового календарного учебного графика (34 учебных недели)
- Государственного стандарта основного общего образования. Предмет «английский язык».
- Федерального базисного учебного плана 2004г.
- Образовательной программы МБОУ «СШ№9»
- Учебного плана МБОУ «СШ№9» на 2019-2020 учебный год.
- Программы по английскому языку для 11 класса общеобразовательных учреждений с учетом программы по английскому языку к УМК «English-9». Авторы : В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова.
- Локальных актов школы.

1. Данный курс изучения английского языка направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Курс ориентирован не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовывать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Учебный предмет «Иностранный язык» является средством познания языка, родной культуры, а это, в свою очередь, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения.

Изучение английского языка на данной ступени образования направлен на достижение следующих **целей**:

- 1) Дальнейшее развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

Языковая компетенция связана с овладением новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, а также с расширением базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках.

Социокультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 8 классе; формирование умения представлять свою родную страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция связана с развитием умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации.

Учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- 2) Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

**Задачи:**

- 1) Расширить лингвистический кругозор старших школьников.
- 2) Обобщить ранее изученный языковой материал, необходимый для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне.
- 3) Использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу.
- 4) Развивать умения ориентироваться в письменном и аудио-тексте на иностранном языке.
- 5) Развивать умения обобщать информацию, выделять ее из различных источников.
- 6) Учить выборочному переводу для достижения понимания текста.
- 7) Учить интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран.

2. Программа рассчитана на 102 часа, включая 8 часов резервного времени.

Программа реализуется за счет базового компонента.

3. Данная рабочая программа соответствует Федеральному компоненту государственных образовательных стандартов (2004 г.)

В результате изучения английского языка в 11 классе ученик должен **знать/понимать:**

- 1) значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- 2) значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- 3) страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

**Уметь:**

#### В области говорения

- 4) вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- 5) рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка.

#### В области аудирования

- 6) относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

#### В области чтения

- 7) читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

#### В области письма

- 8) писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Раздел, количе ство часов	П/№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся на уроке	Планируемые результаты усвоения материала	Формы контроля	Д/з	Дано	
							По плану	По факту
I полугодие (46 часов)								
Блок 5. Систем а социал ьной зашит ы населе ния. (24 часа)	1/1	Система социальной защиты. Работа с текстом. Совершенствовани е умений диалогической и монологической речи	Диалог Монолог Чтение Беседа	allowance, available, benefit, contribution, employer, employee, fee, income, invalidity (pension), insurance, maternity (allowance), mobility (allowance), welfare, welfare state, provide for/with, retirement (pension) Формирование лексических и грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанно го и с целью поиска конкретной информации).	Комбиниро ванный			
	2/2	Введение новой лексики	Устная работа Письменная работа Аудирование Чтение					
	3/3	Субстантивированн ое прилагательное.	Устная работа Письменная работа	субстантивированные прилагательные the + Adjective (the widowed, the retired etc.) Совершенствование грамматических навыков	Устный, письменны й Фронтальн ый			
	4/4	Настоящее простое время.				Упр 6		
	5/5	Прошедшее простое время.				пе		
	6/6	Работа над текстом. <i>Дневник Эдриана Мола</i>	Чтение Устная работа Беседа	Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного, с целью поиска конкретной информации (развитие	Комбиниро ванный	Транскрибиров ание текста		

				умения говорить на основе прочитанного, развитие умения переводить с английского языка на русский)				
	7/7	Причастье I	Устная работа Письменная работа	Совершенствование грамматических навыков	Устный, письменный Фронтальный	Упр 4 письменно		
	8/8	Должны ли мы платить за медицинское обслуживание. Совершенствование умений монологической речи	Монолог	shortage of (money), an exception (to), to be on a salary, high/low cost (care), (private) sector, free of charge, GDP (gross domestic product) союзы и предлоги despite / in spite of, while / whereas, although / though, because of Формирование грамматических навыков чтения и говорения	Индивидуальный	Составить монолог		
	9/9	Придаточные предложения с союзами и предложениями.	Устная работа Письменная работа	(развитие умения читать с целью понимания основного содержания и с целью поиска конкретной информации). Совершенствование грамматических навыков	Устный, письменный Фронтальный	Написать 15 предл		
	10/10	Медицинское обслуживание в США. Развитие умений ознакомительного чтения	Чтение Устная работа Беседа		Комбинированный	Учить фразы по теме		
	11/11	Придаточные предложения в англ. яз.	Устная работа Письменная работа		Устный, письменный Фронтальный			
	12/12	Закрепление грамматики						
	13/13	Как живут пожилые люди.	Чтение Устная работа	public utilities, discount, increment, a burden, to	Комбинированный			

		Развитие умений изучающего чтения	Письменная работа Беседа	suffer sth, nursing, spouse, a pass, privilege, home for elderly people, at a (reduced) price, below poverty level; <i>грамматический</i> : союзы и предлоги despite / in spite of, while / whereas, although / though, because of; косвенные вопросы - Reported Questions (I wonder if...) Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного, умения пользоваться словарем).				
	14/14	Числительные в англ. яз.	Устная работа Письменная работа	Совершенствование грамматических навыков	Устный, письменны й Фронтальн ый			
	15/15	Местоимения в англ. яз.						
	16/16	Где живет твоя бабушка? Совершенствовани е умений монологической и диалогической речи	Диалог Монолог	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> <i>речевые функции</i> : trying to change someone's opinion (But don't you think...? (Yes, but) do you really think...? Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения использовать в речи речевую функцию	Индивидуа льный			
	17/17	Инфинитив.	Устная работа Письменная работа Чтение		Комбиниро ванный			
	18/18	Прилагательные в англ. яз.			Устный, письменны			



				trying to change someone's opinion (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного, читать с целью понимания основного содержания и с целью поиска конкретной информации) Совершенствование грамматических навыков	Фронтальный			
19/19	Кто получает выгоду от социальных выплат? Совершенствование умений монологической и диалогической речи	Монолог Диалог		<i>Речевой материал предыдущих уроков; blanket, to apply, to kidnap, ransom; речевые функции: trying to change someone's opinion</i> Совершенствование речевых навыков.	Индивидуальный			
20/20	Дискуссия на тему <i>Социальная защита человека</i>	Беседа			Комбинированный			
21/21	Проект <i>Идеальное социальное государство.</i>	Проект		Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	Индивидуальный			
22/22	Контрольное аудирование по теме <i>Благотворительность за I четверть</i>	Аудирование		Совершенствование навыков аудирования	Итоговый			
23/23	Повторение изученного материала по теме	Устная работа Письменная работа Аудирование		Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в	Комбинированный			

		Система социальной защиты населения	Чтение	данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности)				
	24/24	Тест по теме Система социальной защиты населения			Тематическ ий			
Блок 6. Что помога ет нам наслаж даться жизнь ю? (30 часов)	25/1	Что ты знаешь о кинематографе? Совершенствовани е умений монологической речи	Монолог Беседа	a director, a genre, a melodrama, to shoot Формирование лексических навыков чтения и говорения (развитие умения читать и аудировать с целью поиска конкретной информации). Совершенствование грамматических навыков	Комбиниро ванный			
	26/2	Специальные вопросы.	Устная работа Письменная работа Чтение		Устный, письменны й Фронтальн ый			
	27/3	Разделительные вопросы						
	28/4	Общие вопросы.						
	29/5	Альтернативные вопросы						
	30/6	Какие фильмы тебе нравятся больше всего? Совершенствовани е умений монологической и диалогической речи	Монолог Диалог	an action film, a documentary, a feature film, astonishing, dynamic, magnificent, lousy, moving, rotten, splendid, superb, touching Формирование лексических и грамматических навыков говорения (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного)	Индивидуа льный			
	31/7	Введение лексики по теме	Устная работа Письменная работа	наречия меры и степени – Adjective Modifires Совершенствование	Устный, письменны й Фронтальн ый			
	32/8	Наречия меры и степени с прилагательными.						

				грамматических навыков				
	33/9	Обсуждение <i>Кино в нашей жизни</i>	Беседа Монолог	Совершенствование умений монологической и диалогической речи	Комбиниро ванный			
	34/10	Эмфатические предложения.	Устная работа Письменная работа	Совершенствование грамматических навыков	Устный, письменны й Фронтальн ый			
	35/11	Восклицательные предложения.						
	36/12	Мой последний поход в театр. Монологическая и диалогическая речь	Монолог Диалог	dramatic, sincerity, an operetta, a tragedy, a decoration, a stage, unroofed, a backstage, to announce Совершенствование умений монологической и диалогической речи	Индивиду альный			
	37/13	Роли, за которые стоит умереть. Развитие умений изучающего чтения	Чтение Устная работа Беседа	exhausting, cruel, innocence, mature, tragic Развитие умения поискового и изучающего чтения	Комбиниро ванный			
	38/14	Работа с отрывками из книги Рекордов Гиннеса						
	39/15	Герундий в английском языке.	Устная работа Письменная работа	Совершенствование грамматических навыков	Устный, письменны й Фронтальн ый			
	40/16	Герундиальные конструкции.						
	41/17	Влияние агрессии на экране на молодежь.	Чтение Беседа	Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания, читать с целью поиска конкретной	Комбиниро ванный			

				информации).				
42/18	Длительные времена в англ. яз.	Устная работа Письменная работа	Совершенствование грамматических навыков	Устный, письменны й Фронтальн ый				
43/19	Что ты думаешь насчет..?	Диалог Беседа	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения использовать в речи речевую функцию asking how someone feels after sth happens, expressing likes / dislikes (развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания).	Комбиниро ванный				
44/20	Проект <i>Я хочу стать критиком.</i>	Проект	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений)	Индивиду альный				
45/21	Контрольный монолог за II четверть	Монолог	Совершен	Итоговый				
46/22	Будущее простое время.	Устная работа Письменная работа	Совершенствование грамматических навыков	Устный, письменны й Фронтальн ый				
II полугодие (48 часов)								
47/23	Аудирование. Обсуждение фильмов.	Аудирование Беседа	Развитие умений аудирования и диалогической речи	Индивиду альный				
48/24	Работа над текстом <i>Типичная история</i>	Чтение Устная работа	Развитие умения читать с целью понимания	Комбиниро ванный				

		<i>любви</i>	Беседа	основного содержания, читать с целью поиска конкретной информации				
	49/25	Развитие умений диалогической речи	Диалог	Развитие умений диалогической речи	Индивидуальный			
	50/26	Настоящее совершенное время.	Устная работа Письменная работа	Совершенствование грамматических навыков	Устный, письменный Фронтальный			
	51/27	Прошедшее совершенное время. .						
	52/28	Будущее совершенное время .						
	53/29	Повторение изученного материала по теме <i>Что помогает нам наслаждаться жизнью?</i>	Устная работа Письменная работа Аудирование Чтение	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	Комбинированный			
	54/30	Проверочная работа по теме <i>Что помогает нам наслаждаться жизнью?</i>			Тематический			
Блок 7. Изобретения, которые потряс ли мир. (28 часов)	55/1	Ты используешь современные изобретения в повседневной жизни? Развитие умений изучающего чтения	Чтение Беседа	a gadget, a videophone, cordless, a talking alarm clock, a sewing machine, a solar powered calculator, a TV remote-control unit, a mower, to defrost Формирование лексических навыков говорения (развитие	Комбинированный			

				умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанно го)				
	56/2	Герундий, причастие I.	Устная работа Письменная работа	Совершенствование грамматических навыков	Устный, письменны й Фронтальн ый			
	57/3	Наречие в английском языке.						
	58/4	Закрепление грамматики.						
	59/5	То, что тебе нужно. Совершенствовани е умений монологической и диалогической речи	Диалог Монолог	to operate, a waste of time, to brighten, automatic, compact, essential, built-in- flash, film loading, film advance, to assemble, safe, luxury	Индивидуа льный			
	60/6	Научно- технический прогресс и люди. Обсуждение.	Беседа	Формирование лексических навыков говoreния (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного/услышанно го, с целью поиска конкретной информации)	Комбиниро ванный			
	61/7	Введение лексики по теме <i>Изобретения в нашей жизни</i>	Устная работа Письменная работа	Совершенствование грамматических навыков	Устный, письменны й Фронтальн ый			
	62/8	Страдательные залоги.						
	63/9	Трудно жить без изобретений. Развитие умений изучающего чтения	Чтение Устная работа Беседа	ballpoint pen, photocopier, satellite, to clone, penicillin, Scotch tape, apparatus, improvement, digital (stereo sound system), commonplace, to patent, to	Комбиниро ванный			

				perfect Формирование грамматических навыков чтения и говорения (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью поиска конкретной информации)				
	64/10	Страдательный залог – случаи использования	Устная работа Письменная работа	Совершенствование грамматических навыков	Устный, письменны й Фронтальн ый			
	65/11	Ты знаешь как вести хозяйство? Работа над текстом по теме.	Чтение Устная работа Беседа	a (gas) stove, baking powder, gasoline, a phonograph, a weighing machine, a platter, to sacrifice, to abandon, a fine, to reduce, an offender to institute, a take-home pay Развитие умения читать (развитие умения говорить на основе прочитанного, умения пользоваться словарем)	Комбини ро ванный			
	66/12	Словарная работа. (Синонимы, Антонимы)	Письменная работа	Совершенствование лексических навыков	Текущий			
	67/13	Настоящее завершенное время в страдательном залоге.	Устная работа Письменная работа	Совершенствование грамматических навыков	Устный, письменны й Устный			
	68/14	Прошедшее завершенное время в страдательном						

		залоге.						
	69/15	Закрепление грамматики.						
	70/16	Развитие умения изучающего чтения	Чтение Устная работа Беседа	Развитие умения читать (развитие умения говорить на основе прочитанного, умения пользоваться словарем)	Комбинированный			
	71/17	Жизнь в стиле хай-тек. За и против. Развитие умений монологической речи	Монолог Беседа	Совершенствование речевых навыков				
	72/18	Выражение согласия и несогласия в англ. яз.	Устная работа Письменная работа		Совершенствование грамматических навыков	Устный, письменный Фронтальный		
	73/19	Словообразование. Суффиксы.						
	74/20	Словообразование. Приставки.						
	75/21	Контрольный диалог за III четверть	Диалог		Итоговый			
	76/22	Вы уверены, что можете пользоваться приборами? Развитие умений поискового чтения	Чтение Устная работа	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения использовать в речи речевую функцию asking about preferences, warning someone, giving oneself time to think, responding to thanks (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания)	Комбинированный			



	77/23	Ролевая игра. «Сувениры для близких»	Игра	Совершенствование умений диалогической речи				
	78/24	Проект <i>Что бы ты хотел изобрести?</i>	Проект	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений)	Индивидуальный			
	79/25	Аудирование. «Как работает факс?»	Аудирование	Развитие умения аудирования				
	80/26	Работа над текстом о кампании Эриксон.	Чтение Беседа Устная работа	Развитие умений изучающего чтения, выражать своё мнение по поводу прочитанного	Комбинированный			
	81/27	Повторение изученного материала по теме <i>Изобретения, которые потрясли мир</i>	Устная работа Письменная работа Чтение Аудирование	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности)				
	82/28	Тест по теме <i>Изобретения, которые потрясли мир</i>			Тематический			
Активизация (12 часов)	83/1	Причинно-следственные связи.	Устная работа Письменная работа	Совершенствование грамматических навыков	Устный, письменный Фронтальный			
	84/2	Союзы и предлоги.						
	85/3	Вспомогательные глаголы.						
	86/4	Система времен в английском языке.						
	87/5	Артикли в английском языке.						
	88/6	Прилагательные						
	89/7	Сочинение <i>Последние дни в</i>	Письменная работа	Развитие умений письменной речи	Индивидуальный			

		<i>школе. Что мне в ней нравилось, а что нет</i>						
	90/8	Моя будущая карьера. Совершенствование умений монологической речи	Монолог	Совершенствование умений монологической речи				
	91/9	Закрепление лексики по теме «Будущая профессия»	Устная работа Письменная работа Чтение	Расширение лексического запаса	Комбинированный			
	92/10	Урок-викторина по изученным материалам	Викторина	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности)				
	93/11	Контрольное чтение за IV четверть	Чтение		Итоговый			
	94/12	Просмотр фильма. Беседа	Просмотр фильма Беседа	Развитие умений аудирования	Комбинированный			
	95	Предлоги в английском языке	Письменная работа Устная работа	Совершенствование грамматических навыков	индивидуальный			
	96	Фразовые глаголы	Письменная работа Устная работа	Расширение лексического запаса	фронтальный			
	97	Словообразование. Суффиксы	Чтение Письменная работа	Совершенствование грамматических навыков	Письменные Фронтальные			
	98	Повторение пройденного	Беседа	Совершенствование речевых навыков	комбинированный			
	99	Введение новой лексики	Устная работа Письменная работа	Формирование лексических навыков	Фронтальный			

	100	Отработка произношения	Аудирование	Совершенствование фонетических навыков	коминиров анный			
	101	Обобщающий урок						
	102	Итоговый урок						

## Список литературы

1. Кузовлев В.П. Английский язык: книга для учителя для 10-11 классов общеобразоват.учреждений/В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа и др. – М.: Просвещение, 2010. – 136 с.
2. Кузовлев В.П. Английский язык: книга для чтения к учебнику для для 10-11 классов общеобразоват.учреждений/В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа и др. – М.: Просвещение, 2009. – 112 с.
3. Кузовлев В.П. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику для 10-11 классов общеобразоват.учреждений/В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа и др. – М.: Просвещение, 2010. – 94 с.
4. Кузовлев В.П. Английский язык: учебник для 10-11 классов общеобразоват.учреждений/В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа и др. – М.: Просвещение, 2009. – 351 с.
5. Наговицина О.В. Поурочные разработки по английскому языку к учебному комплексу В.П. Кузовлева и др.: 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2008. – 208 с.
6. Смирнов А.В. Рабочая тетрадь по английскому языку: 11 класс: к к учебному комплексу В.П. Кузовлева и др./А.В. Смирнов. – М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 142 с.
7. Трофимова В.В. Поурочные планы к учебному комплексу В.П. Кузовлева и др./В.В. Трофимова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.

—

